| الأستاذ: عاشور عبد الحميد | | | اكمالية طيبي عبد الرحمان –بسكرة- |
|---|---|---|---|
| المستوى | الميدان | المقطع ألتعلمي الرابع: | السنة الدراسية:2018/2017 |
| الثانية متوسط | الإنسان والمحيط | تصنيف الكائنـــات الحيـــة | الأستاذ: عاشور عبد الحميد |

| الكفاءة الختامية للميدان | مركبات الكفاءة للمقطع 04 : |
|---|---|
| يساهم في الحفاظ على التوازن البيئي و التنوع البيولوجي بتجنيد موارده المتعلقة بالأنظمة البيئِية و التنوع البيولوجي و دور الإنسان في ذلك. | 1- التعرف على المعنى العلمي للنوع<br>2- استخدام معايير للتصنيف |

| المقطع البيداغوجي (الموارد) | | معايير ومؤشرات التقويم |
|---|---|---|
| 1 | مفوم النوع عند الكائنات الحية | مع1 : يميز المبادئ الأساسية في التصنيف<br>- يقدم تعريفا للنوع<br>- يسمي مستويات الصنافة |
| 2 | استخدام معايير التصنيف | مع 2 : يصنف كائنات حية<br>- يرتب حيوانين على الأقل من كل طائفة باستعمال المعايير العلمية للتصنيف<br>- يرتب نباتين على الأقل باستعمال المعايير العلمية للتصنيف. |

الأستاذ: عاشور عبد الحميد

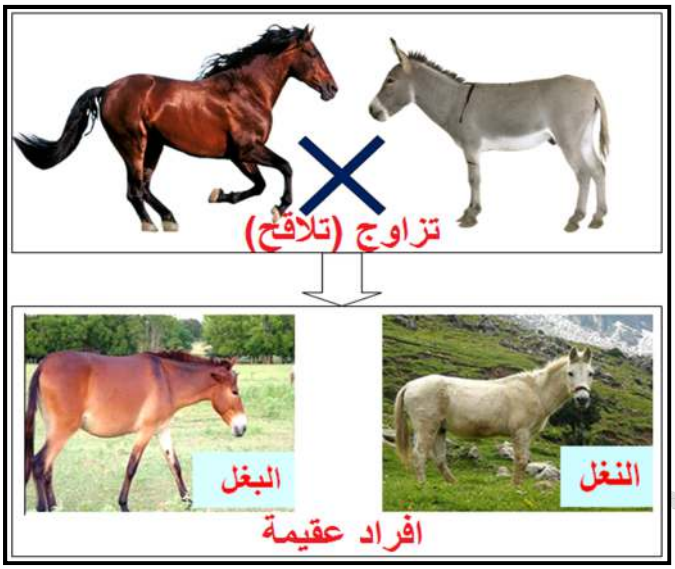
# الوضعية الانطلاقية للمقطع التعلمي الرابع

# تصنيف الكائنات الحية

تعيش من حولنا مخلوقات عديدة قد تشترك في بعض صفاتها وقد تختلف في أخرى , وعلى هذا الأساس فقد عمد العلماء إلى ابتكار نظام عالمي لتصنيف الكائنات الحية مبني على معايير أساسية تمكننا من تحديد نوع الكائن الحي والمجوعات الأساسية والفرعية التي ينتمي إليها .

السندات:






التعليمات:

1- متى نقول عن الكائنات الحية أنها تنتمي إلى نفس النوع؟
2- باستخدام معايير التصنيف ' صنف كل من : الانسان, التمساح , العقرب و البطيخ الاحمر.