الأستاذ: عاشور عبد الحميد			اكمالية طيبي عبد الرحمان –بسكرة-
المستوى	الميدان	المقطع ألتعلمي الخامس:	السنة الدراسية:2018/2017
الثانية متوسط	الإنسان والمحيط	المستحاثات	الأستاذ: عاشور عبد الحميد

الكفاءة الختامية للميدان	مركبات الكفاءة للمقطع 05 :
يساهم في الحفاظ على التوازن البيئي و التنوع البيولوجي بتجنيد موارده المتعلقة بالأنظمة البيئُية و التنوع البيولوجي و دور الإنسان في ذلك.	1- التعرف على المستحاثة و شروط الاستحاثة 2- ربط تغيرات توزع كائنات الأوساط القديمة بتغيرات بيئية عبر الأزمنة الجيولوجية 3- الوعي بمسؤولية الإنسان في تغيرات المحيط.

المقطع البيداغوجي (الموارد)		معايير ومؤشرات التقويم
1	المستحاثة وشروط الاستحاثة	**مع 1: يميز المستحاثات كمدلولات للأوساط القديمة** - يقدم تعريفا للمستحاثة - يذكر شروط الاستحاثة
2	مكانة المستحاثات في تصور الأوساط القديمة	**مع 2 : يحدد مكانة المستحاثات في تصور الأوساط القديمة** - يربط بين المستحاثة و نوع وسط العيش قبل الاستحاثة - يقدم مثالا عن التدخل السلبي للأنسان على المحيط. - يقدم مثالا عن التدخل الإجابي للأنسان على المحيط.

الأستاذ: عاشور عبد الحميد

الوضعية الانطلاقية للمقطع التعلمي الخامس

المستحاثات

بتنوع مركبات المناظر الطبيعية تتنوع معها الصخور المشكلة لها ,تحمل هذه الأخيرة أشكال مختلفة توحي بمعالم لكائنات حية مختلفة حيوانية ونباتية كانت تعيش على الأرض في الأزمنة الغابرة ,وهذا ما لفت انتباه العلماء والجيولوجيين إلى دراستها والتعرف من خلالها على خصائص وطبيعة الأوساط وتغيراتها عبر الزمن .



وثيقة 01:صور لبعض أشكال وأنواع المسحاثات



وثيقة 02: مراحل الاستحاثة

التعليمات:

1- فيما تتمثل هذه الأشكال المختلفة وما هو المصطلح العلمي الذي يطلق عليها.
2- كيف تسمح دراسة هذه الأشكال في التعرف على خصائص الأوساط الحية قديما .
3- فيما تتمل أهمية دراسة هذه الأشكال .